



Satellite Family Child Care System

Boletín de enero de 2024

¡Una gran bienvenida a nuestros nuevos miembros afiliados Satellite, todos con el objetivo compartido de lograr la acreditación!

Wenit Montero – Mis Tesoritos Child Care

Kathleen Woodford – El Mundo de Niños

Monica Vorlicek – Monica’s Monsters

¡Felicitaciones por pasar al nivel de Asociado con Satellite!

Tara Ebben – Tikes and Tots Family Child Care

¡Felicitaciones por tu primera acreditación!

Kathy Wolfe – Kathy’s Kids Home Child Care



Alisha Valentine – Educador principal en Sarah Tuttle’s Bright Beginnings Day School 6



¡Felicitaciones por su reacreditación!

Leonor Dominguez Llanos – Guardería de Educación Temprana ABC



Maria Sandoval Hernandez
– Sopedick Family Day Care



Janell Moran – Honeypie
Nature Playschool

¡Felicitaciones a Valerie Johnson (Tiny Treasures Family Daycare) por obtener su licenciatura en cuidado y educación infantil temprana de UW - Whitewater!

¡Felicitaciones a Natalie Williams por mover su programa Little Smiles with Big Dreams de certificado a licenciado!

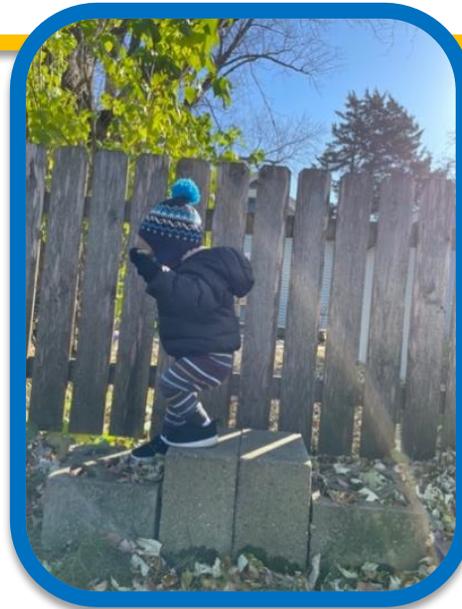
APRENDER Y CONECTARSE JUNTOS

FOCO EN

Pine Bough Child Care

Propietario del programa: Terri Lynn Alexander, Proveedor de Satellite acreditado

"Ubicado en el lado este de Madison, Pine Bough Child Care está diseñado para bebés y niños pequeños. Los bebés tienen una edad similar para que puedan aprender juntos, y el espacio de la guardería cambia con ellos a medida que crecen. Tres niños están bajo cuidado por día, ya sea a tiempo completo o parcial. Por lo general, este grupo central permanece hasta que los niños se dirigen al preescolar. El tiempo de juego es un componente clave tanto en interiores como en exteriores, durante todo el año y en casi cualquier clima. El patio trasero luce una cúpula cubierta para los días más fríos. Se proporcionan trajes impermeables y ropa de invierno adicional. (¡Uno nunca sabe cuándo un par de manoplas pueden quedar en el auto por error! O solo aparece un arranque). Utilizamos un currículo emergente y, en general, seguimos el patrón de las estaciones. Los más pequeños siempre están interesados en ver lo que sale en el jardín y comérselo. Por supuesto, también comerán barro y hojas, por lo que se fomenta el aprendizaje de un poco de discernimiento. Los bebés y los niños pequeños disfrutan de las experiencias tempranas de alfabetización, matemáticas y música. A los padres les gusta aprender sobre el desarrollo personal de sus hijos y tener un oyente que entienda las tribulaciones de la dentición y las rabietas. Son años increíbles de exploración temprana, y me encanta". – Terri Lynn Alexander, educadora principal



Noche Latina

6 de diciembre de 2023

Nuestra noche de gratitud incluyó un juego de elefantes blancos. ¡Los proveedores trajeron algo viejo, divertido, usado o fuera de lo común para intercambiar! Una velada llena de música, risas y buena comida.



Esperas innecesarias

Normas pertinentes de acreditación de Satellite

III. El programa diario para niños

E. Las transiciones a lo largo del día son tranquilas y relajadas.

6. No se requiere que los niños esperen innecesariamente.



Lo básico

¿Por qué es tan difícil esperar? Los niños pequeños no perciben el tiempo de la misma manera que los adultos. Esto se debe a que la memoria episódica, o el recuerdo de eventos cotidianos personales y experiencias pasadas, no se desarrolla hasta la edad de tres o cuatro años. Por esta razón, los adultos no pueden recordar haber celebrado su primer cumpleaños o haber aprendido a caminar (también conocida como amnesia infantil). Los niños muy pequeños aún no tienen el lenguaje o el sentido de sí mismos para organizar sus experiencias en recuerdos personales. La espera puede parecer literalmente interminable porque los niños están aprendiendo continuamente sobre el tiempo y el espacio. La sensibilidad al tiempo de los niños no comienza a madurar hasta entre los ocho y los diez años. No es de extrañar, entonces, que los niños pequeños tengan dificultades durante los períodos de transición o los períodos de cambio de una actividad a otra que resultan en espera.

¿Cómo puedo reducir la espera en mi programa? *La espera necesaria* se refiere a la espera que se produce por razones de salud y seguridad, como esperar a que todos se pongan los zapatos antes de salir. Hay maneras en que los cuidadores pueden apoyar a los niños durante los períodos de espera necesarios. Los cuidadores pueden cantar canciones, jugar juegos sencillos como Simón dice o Veo, o darles un trabajo a los niños. *La espera innecesaria* se refiere a períodos de espera que son evitables, como esperar a que todos los niños terminen de comer antes de limpiar. Mitigar los períodos de espera innecesarios en su programa dará como resultado una atmósfera más tranquila y transiciones más suaves. ¿Cómo se hace esto? Revisa tu rutina diaria. Los niños no necesariamente necesitan hacer todo al mismo tiempo. ¿Hay formas de pasar de una actividad a otra de forma más gradual mientras mantienes la supervisión? ¿Se pueden eliminar las transiciones? Encuentre más ideas para apoyar la transición de los niños entre actividades y cambiar la rutina para mitigar las esperas innecesarias en los recursos a continuación.

¡Quiero saber más!

- [Moviéndonos a lo largo de... Planificación de transiciones para prevenir comportamientos desafiantes](#)
- [Ayudar a los niños a hacer la transición entre actividades](#)

Desarrollo Profesional de Enero



Explorando la calidad en el cuidado infantil familiar: Arte de proceso

Este curso explorará la importancia de brindar oportunidades para que los niños participen en el arte procesual en entornos de la primera infancia. Los participantes aprenderán qué es el arte de proceso, por qué es importante para el desarrollo de los niños y cómo se puede implementar en los programas de cuidado infantil familiar.

16 de enero; 1 – 2 PM Zoom

Inglés y español

1 Crédito de registro

[Regístrese aquí](#) (antes del 1/12)



Fomentando el juego verdadero en su programa: AnjiPlay en el cuidado infantil familiar

Este curso introducirá AnjiPlay como un método para guiar las prácticas curriculares en el cuidado infantil familiar. Los participantes aprenderán los cinco principios interconectados de AnjiPlay: riesgo, amor, alegría, compromiso y reflexión. Los participantes comprenderán el papel de True Play, el educador y el entorno en el contexto de AnjiPlay. El curso se enfocará en cómo se puede implementar este enfoque curricular en un programa de cuidado infantil familiar.

24 de enero; 6 – 8 PM Zoom

Inglés y español

2 Créditos de registro

[Regístrese aquí](#) (antes del 1/22)

Calendario Satellite de Aprendizaje Profesional 2024

Oportunidades de aprendizaje profesional nocturno

Fechas	Hora	Evento	Ubicación	Registro	Horario de registro*	
Serie Filosofía Curricular						
24 de enero	6-8 pm	Fomentando el juego verdadero en su programa: AnjiPlay en el cuidado infantil familiar	Zoom	¡Inscríbete aquí! por 22/01/24	2	I, Es
21 de febrero	6-8 pm	Nutrir la imaginación de los niños: Waldorf en el cuidado infantil familiar	Zoom	¡Inscríbete aquí! por 2/19/24	2	I, Es
20 de marzo	6-8 pm	Construyendo la Independencia de los Niños: Montessori en el Cuidado Infantil Familiar	Zoom	¡Inscríbete aquí! por 3/18/24	2	I, Es
17 de abril	6-8 pm	Los niños como naturalistas: la escuela del bosque en el cuidado infantil familiar	Zoom	¡Inscríbete aquí! por 4/15/24	2	I, Es
15 de mayo	6-8 pm	Los niños como co-constructores de su propio aprendizaje: Currículo emergente en el cuidado infantil familiar	Zoom	¡Inscríbete aquí! antes del 13/05/24	2	I, Es
26 de junio	6-8 pm	Fomentando el juego verdadero en su programa: AnjiPlay en el cuidado infantil familiar	Zoom	¡Inscríbete aquí! por 6/24/24	2	I, Es
17 de julio	6-8 pm	Nutrir la imaginación de los niños: Waldorf en el cuidado infantil familiar	Zoom	¡Inscríbete aquí! por 7/15/24	2	I, Es
14 de agosto	6-8 pm	Construyendo la Independencia de los Niños: Montessori en el Cuidado Infantil Familiar	Zoom	¡Inscríbete aquí! por 8/12/24	2	I, Es
18 de septiembre	6-8 pm	Los niños como naturalistas: la escuela del bosque en el cuidado infantil familiar	Zoom	¡Inscríbete aquí! por 9/16/24	2	I, Es
Sesiones de entrenamiento individuales						
19 de febrero	6-7 pm	¿Qué hacer con el bebé? Apoyar a los bebés con actividades apropiadas para su edad	Kimberly, WI	¡Inscríbete aquí! por 2/16/24	1	I
9 de octubre	6-8 pm	Hacer que funcione: incorporar experiencias artísticas enriquecedoras en un entorno de edades mixtas en su programa de cuidado infantil familiar	Zoom	¡Inscríbete aquí! por 10/7/24	2	I, Es
13 de noviembre	6-8 pm	Programación basada en la naturaleza durante el invierno: en el interior y al aire libre en su programa de cuidado infantil familiar	Zoom	¡Inscríbete aquí! antes del 11/11/24	2	I, Es
11 de diciembre	6-8 pm	Transiciones agradables de los niños entre las actividades diarias de su programa de cuidado infantil familiar, incluyendo la sabiduría y los ejemplos de los programas satélite	Zoom	¡Inscríbete aquí! por 12/9/24	2	I, Es

Explorando la calidad en el cuidado infantil familiar

Fechas	Hora	Tema	Ubicación	Registro	Horario de registro*	
16 de enero	1-2 pm	Arte de proceso	Zoom	¡Inscríbete aquí! por 1/12/24	1	I, Es
13 de febrero	1-2 pm	Juego dirigido por niños	Zoom	¡Inscríbete aquí! por 2/9/2024	1	I, Es
12 de marzo	1-2 pm	Ruido de fondo	Zoom	¡Inscríbete aquí! por 3/8/24	1	I, Es
9 de abril	1-2 pm	Desorden visual	Zoom	¡Inscríbete aquí! por 4/5/24	1	I, Es
7 de mayo	1-2 pm	Pedir disculpas	Zoom	¡Inscríbete aquí! por 5/3/24	1	I, Es

Estudios de libros guiados (solo en inglés)

Fechas	Hora	Libro	Ubicación	Registro	Horario de registro*	
11 de enero – 29 de febrero	1-2 pm	Lisa Murphy habla sobre el juego: la base del aprendizaje de los niños	Zoom	Cerrado	16	I
7 de marzo – 25 de abril	1-2 pm	Lisa Murphy habla sobre el juego: la base del aprendizaje de los niños	Zoom	¡Inscríbete aquí! Por 2/8/24	16	I
11 de julio – 29 de agosto	1-2 pm	Last Child in the Woods: Salvando a nuestros niños del trastorno por déficit de naturaleza	Zoom	¡Inscríbete aquí! por 6/13/24	16	I

Eventos del sábado

Fechas	Hora	Evento	Ubicación	Registro	Horario de registro*	
28 de septiembre	9-5 pm	Sábado de Seguridad (Solo para programas que participan en el sistema de acreditación de Satellite)	Oficina Satélite	Próximamente	7	I, Es

Clave

	Idioma	I Inglés	Es Español
---	--------	----------	------------

Obtención de crédito de registro* para las sesiones virtuales de desarrollo profesional (Zoom) de Satellite

Para recibir crédito de registro al concluir el desarrollo profesional virtual (Zoom), siga estos pasos:

1. Cada participante debe registrarse individualmente incluso si ve la capacitación con otros participantes en la misma pantalla.
2. Debe estar presente durante toda la sesión. Las llegadas tardías no pueden ser admitidas.
3. Al final de la sesión, completa una evaluación y luego ingresa su información para recibir crédito del Registro. Esto debe completarse al final de la sesión o sus horas de desarrollo profesional no se ingresarán en el Registro por el Sistema Satélite de Cuidado Infantil Familiar.

Puede ver e imprimir su comprobante de asistencia a través de su cuenta [del Registro de Wisconsin](#) . Pueden pasar varias semanas antes de que su asistencia se ingrese en el Registro. Los certificados de finalización no se enviarán por correo ni por correo electrónico a los participantes

**Si no completa los pasos anteriores y desea recibir crédito de desarrollo profesional por un evento satélite al que asistió, deberá completar el formulario del DCF "Registro de educación continua: lectura / visualización de video independiente" que se encuentra aquí:

<https://dcf.wisconsin.gov/clicensing/ccformspubs>

Programa de mentores de Satellite



¡Satellite Family Child Care System se complace en anunciar que estamos revitalizando nuestro programa de tutoría piloto a fines del año pasado! Este programa conecta a proveedores experimentados de cuidado infantil familiar Satélite, mentores que serán invitados a participar, con aquellos que buscan orientación sobre el complejo funcionamiento interno del cuidado infantil familiar. ¡Esta es una oportunidad voluntaria para el crecimiento profesional y la conexión personal! Consulte el documento adjunto para obtener más información sobre el programa.

Si está interesado en convertirse en aprendiz, lo que significa que será emparejado con un mentor identificado por el equipo de Satellite, [¡realice esta encuesta!](#)

¿Tienes información para compartir con nuestra comunidad?

- Las presentaciones de lo siguiente son bienvenidas:
- Fotos y videos de su programa o actividad (asegúrese de tener formularios de autorización de fotos en el archivo)
- Noticias del programa
- Eventos relacionados con su programa
- Celebración de hitos educativos, como la finalización de un título o credencial
- Premios recibidos

Enviar artículos para el boletín a Laura Simkin: lsimkin@reachdane.org

Las presentaciones pueden ser editadas y / o ajustadas por su longitud.

Recordatorio amistoso

Notifique a su consultor cuando cierre su programa por días festivos, vacaciones, etc.

APRENDER Y CONECTARSE JUNTOS

Préstamo de equipos y unidades curriculares

Los miembros del Satellite tienen acceso completo al equipo y a las unidades curriculares de Satellite. Consulte el siguiente enlace regularmente para ver nuestras opciones de préstamo completas. Cuando se inscriba para equipos y unidades, su consultor le informará si el artículo está disponible de inmediato o si está en la lista de espera.

La recogida y devolución de equipos y unidades ocurre durante las visitas de consultores a su programa. Pueden producirse intercambios adicionales de equipos y unidades en la oficina satélite. Comuníquese con su consultor de acreditación para determinar el día y la hora en que el personal de Satellite está presente.

Equipos satelitales, unidades y préstamos de libros

Telar



Escalador infantil grande



Tienda del pueblo

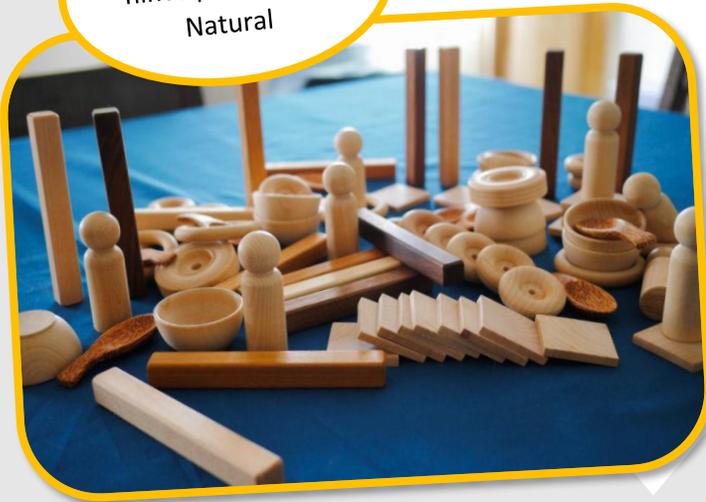


APRENDER Y CONECTARSE JUNTOS

Unidades curriculares nuevas y actualizadas

[Enlace a la lista de unidades y equipos](#)

Piezas sueltas para
niños pequeños -
Natural



Piezas sueltas
para preescolares
- Natural



Piezas sueltas para
niños pequeños -
Color



Piezas sueltas
para preescolar
- Color



APRENDER Y CONECTARSE JUNTOS

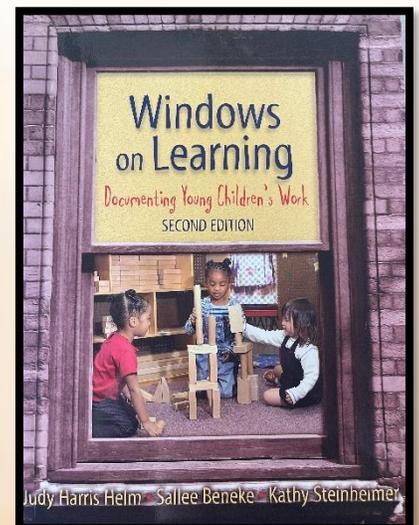
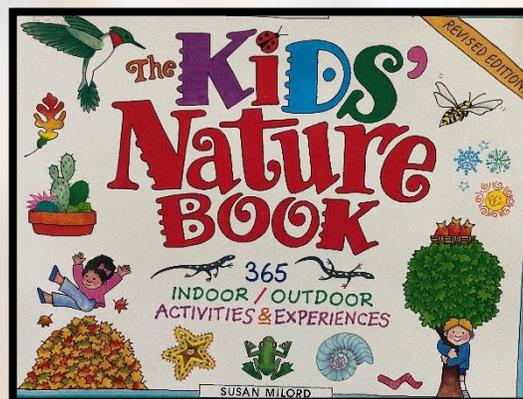
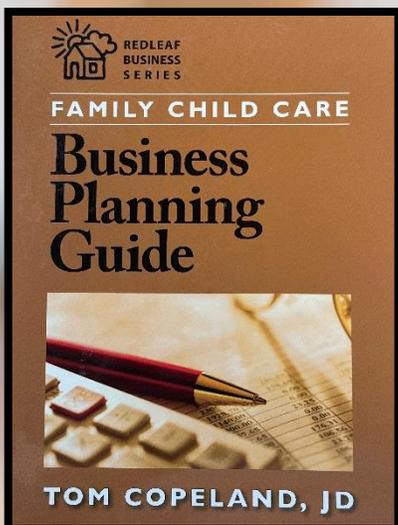
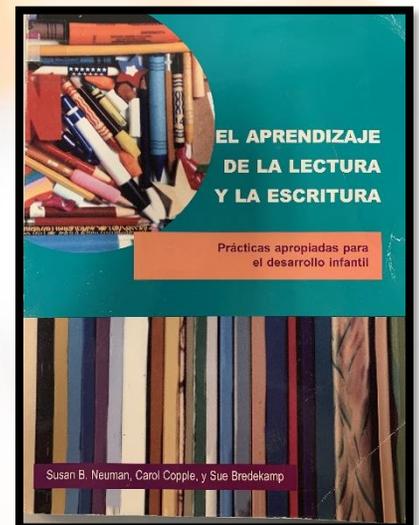
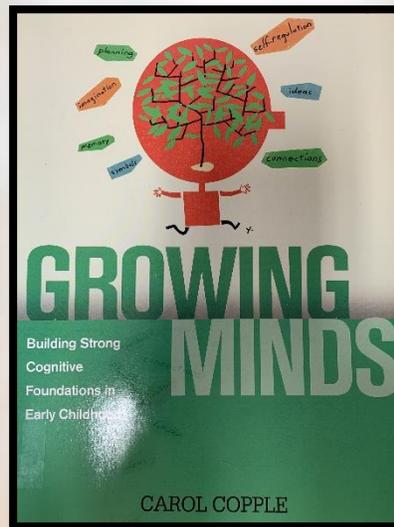
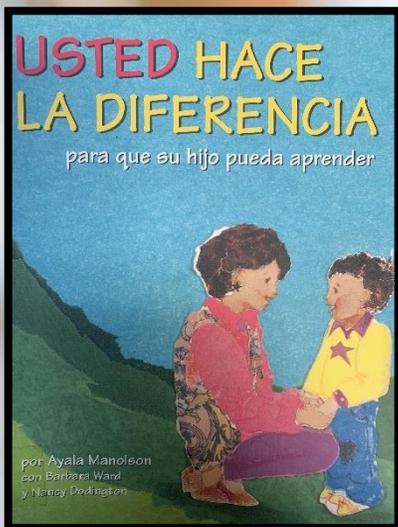
EDUCADOR DE LA PRIMERA INFANCIA BIBLIOTECA DE RECURSOS

100+ libros

Los miembros de Satellite tienen acceso completo a los libros de recursos para educadores de la primera infancia de Satellite. Consulte el siguiente enlace para ver nuestras opciones de préstamo completas.

Equipos Satellite, unidades y préstamos de libros

Cuando elija un libro, su consultante le informará si el artículo está disponible de inmediato o si está en la lista de espera.



Política de Puertas Abiertas

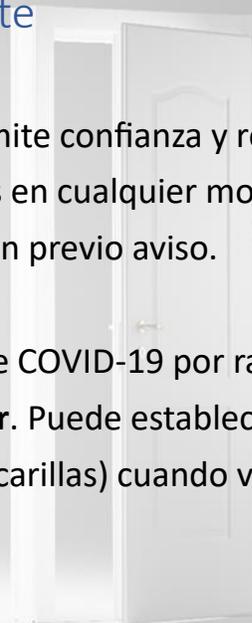
Normas pertinentes de acreditación de Satellite

I. Interacciones y relaciones

B. La relación entre el proveedor y los padres transmite confianza y respeto.

1. El proveedor anima a los padres a visitarlos en cualquier momento. Las visitas pueden planificarse con antelación o sin previo aviso.

Esta norma se suspendió al comienzo de la pandemia de COVID-19 por razones de salud y seguridad. Ahora se requiere que esta norma **esté en vigor. Puede establecer medidas de seguridad para que los padres las sigan (por ejemplo, mascarillas) cuando visiten su programa.



CARE FOR

YOURSELF

FOR YOURSELF

AND FOR THOSE
IN YOUR CARE

LISTA DE
VERIFICACIÓN
DE SEGURIDAD
EN EL HOGAR

*Cuídate a ti mismo y a las
personas a tu cuidado*



Recursos profesionales

Satellite servicios

- [Programa de mentores](#)
- [Solicitud satélite para nuevos miembros](#)
- [Préstamos de recursos: equipos, unidades curriculares y libros de recursos](#)



Wisconsin

- [Programa de Becas T.E.A.C.H.](#)
- [Programa de estipendio REWARD](#)
- [Red de Servicios Compartidos para la Primera Infancia de Wisconsin \(WEESSN\)](#)
- [El Registro de Wisconsin](#)
- [Programa de Asistencia al Educador](#)
- [Formularios y publicaciones de cuidado infantil \(licencias\)](#)
- [Conexión YoungStar](#)
- [Consulta de salud mental en la primera infancia](#)



Organizaciones profesionales enfocadas solo en el cuidado infantil familiar

- [Asociación de Cuidado Infantil Familiar de Wisconsin](#)
- [Cosecha propia](#)
- [Asociación Nacional para el Cuidado Infantil Familiar](#)



Helping organizations thrive

CIVITAS

STRATEGIES

¿Cómo me preparo para la temporada de impuestos?

Echa un vistazo a [los recursos fiscales para empresas de cuidado infantil de Civitas Strategies](#)

Únete a la comunidad

Satellite Órculo de Cuidado Infantil Familiar

Un espacio virtual para que los proveedores de cuidado infantil familiar de Satellite se conecten, aprendan y compartan. Este grupo es solo para proveedores afiliados a Satellite Family Child Care System. ¡Queremos que este sea tu espacio para compartir ideas, fotos, actividades y más!

Para obtener más información, póngase en contacto con:



Grace Eilers

geilers@reachdane.org

(608) 400-2823



Noche Latina

Un evento mensual para proveedores de cuidado infantil familiar afiliados a Satellite y sus familias que habla español y se lleva a cabo en la oficina de Satellite. Noche Latina se enfoca en construir una red de relaciones de apoyo entre los proveedores de latinas y sus familias. ¡También nos divertimos mucho!

Para obtener más información, póngase en contacto con:



Estella Vargas

evargas@reachdane.org

(608) 852-7724



GRUPOS DE APOYO

Satellite cree en el poder de la comunidad. Considere asistir a un grupo dirigido por un proveedor de cuidado infantil familiar afiliado a Satellite. La participación en todos los grupos de apoyo es un beneficio de Satellite y completamente voluntario.

Arcoíris

El propósito del grupo de Apoyo Arcoíris es para proveer reuniones con proveedoras de cuidado de niños. La meta del grupo de Apoyo Arcoíris es compartir recursos con cada proveedor/a que asista a las reuniones. El grupo de apoyo Arcoíris no tiene ningún costo para las proveedoras que quieran asistir. Y las reuniones son el tercer viernes de cada mes, de 6:30-8:30pm. Las reuniones son usualmente en casa de un/a del proveedor/a del área de Madison, pero puede también ser en un restaurante, parque, biblioteca, etc. Para la reunión, cada proveedor/a se invita a traer un platillo, postre o bebida para compartir. Durante la reunión, se comparte la comida que a sido proveída. También se comparten ideas, recursos, situaciones y se presentan a nuevas proveedor/as que estén asistiendo a la reunión. El grupo de Apoyo Arcoíris mantiene confidencialidad dentro y fuera de las reuniones de todo tema tratado.

Para obtener más información, póngase en contacto con:



Margarita Ugalde

ugaldemargarita7@gmail.com

Sojourn

Sojourn es una comunidad de profesionales acreditados de cuidado infantil familiar que se empoderan mutuamente para alcanzar su propio potencial único a través de conexiones personales, procesos reflexivos y liderazgo compartido. Nos esforzamos por lograr un equilibrio entre los problemas personales y profesionales en nuestras discusiones. Utilizamos un modelo de liderazgo compartido para las reuniones de Sojourn que permite a cada miembro crecer y participar en varios roles. Únase a Sojourn para construir relaciones con otros proveedores profesionales de cuidado infantil, experimentar el crecimiento profesional a través de responsabilidades de procesos grupales y participar en discusiones sobre temas de cuidado infantil familiar y se reúne en el área de Madison.

Para obtener más información, póngase en contacto con:



Shannon Davis

badgerclan2@gmail.com



Chris Torres

rctorres8881@gmail.com

COMITÉ ASESOR DE SATELLITE



Shannon Davis

Miembro del Comité Asesor
Proveedor acreditado de cuidado
infantil familiar

Mykenzie Lerg

Secretario del Comité Asesor
Consultante de Satellite
(608) 843-5378
mleg@reachdane.org



Tammy Ocompo

Miembro del Comité Asesor
Miembro de la comunidad con la
Biblioteca Pública de Madison
Antiguo padre de Satellite

Terri Lynn Alexander

Miembro del Comité Asesor
Proveedor acreditado de cuidado infantil familiar

Comité Asesor de Satellite

Satellite valora profundamente los aportes de aquellos dentro de la comunidad de cuidado infantil familiar.

En cada reunión del Comité Asesor, el facilitador presenta información sobre los servicios de apoyo y / o acreditación de Satellite y luego hace preguntas abiertas relacionadas con los miembros del comité. Se alienta a los miembros del comité a utilizar sus antecedentes únicos, roles personales y profesionales y experiencias al compartir sus percepciones e ideas.

El facilitador de Satellite escucha activamente con el objetivo de utilizar los conocimientos y experiencias de los miembros del comité para fortalecer el Sistema Satellite de Cuidado Infantil Familiar.



Nancy Rosales

Miembro del Comité Asesor
Proveedor acreditado de cuidado
infantil familiar

Laura Simkin

Facilitador del Comité Asesor
Director Asociado de Satellite
(608) 381-2676
lsimkin@reachdane.org



Abby Abrisham

Miembro del Comité Asesor
Proveedor de cuidado infantil familiar
acreditado por Satellite jubilado

Maria Luisa Mas

Miembro del Comité Asesor
Proveedor acreditado de cuidado
infantil familiar



PERSONAL SATELLITE



Estella Vargas

Bilingüe (Español/Inglés)
Consultante de Acreditación
(608) 852-7724
evargas@reachdane.org



Amy Christianson

Director de Acceso Lingüístico,
Currículo y Satellite
achristianson@reachdane.org



Jen Jorgensen

Consultante de acreditación
(608) 416-9531
jjorgensen@reachdane.org



Laura Simkin

Satellite Director Asociado
(608) 381-2676
lsimkin@reachdane.org

Póngase en contacto con Laura con todas las preguntas generales relacionadas con la acreditación y los servicios Satellite



Rachel Halstead

Consultante de acreditación
(608) 690-0174
rhalstead@reachdane.org



Grace Eilers

Especialista en contenido de
cuidado infantil familiar
(608) 400-2823
geilers@reachdane.org



Mykenzie Lerg (Lemberger)

Consultante de acreditación
(608) 843-5378
mlderg@reachdane.org

CONFIDENCIALIDAD

El personal de Satellite mantiene la confidencialidad dentro de la información de Satellite de su programa que usted comparte con su consultante de acreditación, el director de Satellite y el gerente de Satellite. Esta información está documentada en registros de contacto a los que solo accede el personal de Satellite. El equipo de Satellite a menudo trabaja en conjunto, aprovechando nuestras habilidades y conocimientos colectivos para apoyar su programa.

¿Necesita ayuda? ¡Póngase en contacto con nosotros para que podamos ayudar!

Satellite

(608) 275-6740

satellitefcc@reachdane.org

Dirección postal y de entrega:

2096 Red Arrow Trail, Fitchburg, WI 53711

Si envía documentos por correo por favor ponga "atención: Satellite" & el nombre de la persona del personal del Satellite